



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

2024

ÖZET

Aksaray Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü, stratejik planı çerçevesinde belirlenmiş misyon, vizyon ve hedeflerle faaliyet göstermektedir. Bölüm, nitelikli, disiplinler arası bakış açısına sahip, toplumsal ihtiyaçlara çözüm üretebilen ve ulusal ile uluslararası düzeyde yenilikçi ve öncü araştırmalara katkı sunabilecek farkındalığı yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

ğitim ve öğretim süreçleri, bölüm kurulu kararı doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcuttur. Eğitim ve öğretimdeki vizyon ve misyona uygun olarak hareket edilmesi ve tüm sonuçların hem öğrenci hem de öğretim üyesi düzeyinde açık şeffaf bir şekilde paylaşılması Felsefe Bölümünün güçlü yönleri arasındadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarlarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Felsefe Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir.

Bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ile tanımlanmıştır. Yönetim süreçlerinin hepsi hesap verilebilirlik ve yapılan işlerin web sayfalarında paylaşılması ile hem takibi hem de sürecin işleyişinin sağlıklı bir şekilde olduğunun paylaşımıyla güvence altına alınmıştır.

Bölümümüzün hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla olan iletişimi çeşitli toplantılar yoluyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. 2025 yılında amacımız bu toplantıları ve anketleri daha düzenli hale getirerek kalite kültürünü bölümümüze yerleştirmektir. Farklı düzeydeki katılımcıların geri bildirimleri ile bölümümüzün güçlü ve zayıf yanlarını objektif bir bakış açısıyla değerlendirebilmemize imkân sağlayan anketler, eğitim-öğretimde izlenebilirliğimize ve kalite kültürünün pekiştirilmesine büyük katkı sağlayacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Talat BARAN

Telefon: 0 536 799 5006

E-posta: talatbaran@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Anorganik Kimya Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Prof. Dr. Ayhan ERCİYES

Telefon: 0 543 896 7894

E-posta: ayhanerciyes@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Topoloji Anabilim Dalı

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Abdülmuttalip İPEK

Telefon: (0 382) 288 2104

E-posta: ipek@aksaray.edu.tr

Adres: Aksaray Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Eski Türk Dili Edebiyatı Anabilim Dalı

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Felsefe Bölümü 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alarak lisans öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz Felsefe Tarihi, Sistemik Felsefe ve Mantık, Bilim Tarihi ve Felsefesi ve Türk İslam Düşüncesi Tarihi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır.

Felsefe Bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet derslik mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 7 adet ofis bulunmaktadır.

Bölümdeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere 7 akademik personel ile yürütülmektedir. Bölümümüzde aktif olarak kayıtlı 86 lisans öğrencimiz bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Aksaray Üniversitesi Felsefe Bölümü, felsefe tarihine ve sistemik felsefeye dair temel bilgi ve kavramları edinmiş, eleştirel ve analitik düşünme yetenekleri gelişmiş, disiplinler arası bakış açısına sahip, toplumsal ve etik sorumluluk bilincini benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde, felsefi birikimin geliştirilmesine katkıda bulunan ve bu birikimi toplumun yararına kullanabilen bireyler yetiştirmeyi kendine görev edinmiştir.

Felsefe Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde, eleştirel düşünceyi teşvik eden, bireysel ve toplumsal sorunlara çözüm önerileri sunabilen, disiplinler arası araştırmalar yürüten ve yenilikçi yaklaşımlar geliştiren bir birim olmayı vizyon edinmiştir.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedefimiz, nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak, öğretim üyelerimizin akademik ve pedagojik açıdan sürekli gelişimini desteklemek, ve toplum yararına yönelik felsefi çalışmalar gerçekleştirmektir. Bu hedeflerle birlikte aşağıdaki somut hedefler belirlenmiştir:

- Felsefi bilgi birikimini geliştirmek amacıyla öğrencilerimize, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileri kazandırmak.
- Eğitim programlarımızı, felsefe alanındaki uluslararası standartlar ve toplum ihtiyaçları çerçevesinde düzenli olarak güncellemek.
- Felsefe alanında ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırmak ve disiplinler arası projelerde aktif rol almak.
- Öğrencilerimizin sosyal, etik ve akademik gelişimini destekleyecek seminerler, çalıştaylar ve konferanslar düzenlemek.
- Öğretim kadromuzun güçlendirilmesi için yeni öğretim elemanlarının ve araştırmacıların bölümümüze kazandırılmasını sağlamak.
- Toplumsal sorunlara yönelik etik ve felsefi yaklaşımlar geliştirerek, bu yaklaşımları toplumun farklı kesimlerine sunmak.
- İç ve dış paydaşlarla iletişimimizi güçlendirerek, bölümümüzün topluma yönelik katkılarını daha etkin bir şekilde artırmak.

Felsefe Bölümü, bu misyon ve vizyon doğrultusunda akademik mükemmeliyet ve toplumsal sorumluluğu bir arada yürüterek, Aksaray Üniversitesi'nin değerlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Tablo: Felsefe Bölümünün liderlik, yönetim ve kalite olarak güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Disiplinler arası çalışmalara açık öğretim üyelerinin bulunması.• Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın ve projelerle akademik katkı sağlanması.• Programın TYYÇ ve AKTS gibi uluslararası standartlarla uyumlu olarak tasarlanmış olması.• Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin kazandırılmasına yönelik ders içeriklerinin zenginliği.
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• Yayınlanan akademik çalışmalar ve gerçekleştirilen projelerle felsefe disiplinine katkıda bulunulması.• Topluma yönelik felsefi etkinliklerin düzenlenmesi (örneğin, söyleşiler, konferanslar).
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarında daha fazla öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği sağlanması.• Uluslararası iş birliklerinin artırılarak, bölümün küresel görünürlüğünün yükseltilmesi.• Program içeriklerinin, güncel felsefi tartışmalar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi.• Teknolojik altyapının güçlendirilerek, dijital felsefe araçlarının ve e-öğrenme platformlarının daha etkin kullanılması.• Bölümün, toplumun daha geniş kesimlerine ulaşmak için düzenlediği etkinlik sayısının artırılması.• Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi ve kariyer olanaklarına yönelik rehberlik sağlanması.• Mezunların istihdam alanlarını artırmaya yönelik işbirliklerinin geliştirilmesi.• Kalite kültürünün daha etkin bir şekilde yerleşmesi için düzenli iç ve dış denetim süreçlerinin uygulanması.• Öğrenci memnuniyet anketleri yapılması ve elde edilen verilerin sistematik bir şekilde analiz edilerek, iyileştirme eylem planlarının hayata geçirilmesi.

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Felsefe Bölümünde mevcut yönetişim modeli ve idari yapı, gelişime açık alanlar barındırmakla birlikte, belirli süreçlerde iyileştirme fırsatları sunmaktadır. Yönetim süreçlerinde karar alma mekanizmalarının ve kurulların işleyişinin, daha katılımcı ve çok sesli bir yapıya evrilmesi, bölümdeki işleyişin daha etkin hale gelmesine katkı sağlayabilir. Paydaşların karar alma süreçlerine daha geniş bir katılımıyla, bölüme özgü yönetişim modelinin daha da güçlenmesi mümkündür.

Birimde organizasyon şeması ve görev tanımları genel çerçevede mevcut olup, bu tanımların süreçlere daha etkili bir şekilde yansıtılmasını sağlamak, paydaşların süreçlere dair farkındalığını

artıracaktır. İş akış süreçleri, mevcut durumu daha iyi yansıtacak şekilde güncellenerek şeffaflığın ve izlenebilirliğin güçlendirilmesi hedeflenebilir.

Bölüm ile üst yönetim arasında süregelen iletişimde, düzenli geri bildirim mekanizmalarının kurulması, süreçlerin verimliliğini artıracaktır.

Kanıt A.1.1.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.1.2. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

Kanıt A.1.1.3. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/danismanliklar>

Kanıt A.1.1.4. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

Kanıt A.1.1.5. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/komisyonlar-koordinatorklukler>

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde bölüm kurulları yapılmakta olup koordinatörlükler ve komisyonlar sürekli güncellenmekte ve yönetim çalışmalarının daha sağlıklı yürümesi için görev tanımları revize edilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Felsefe Bölümünde liderlik ve koordinasyon süreçleri, genel itibarıyla misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda şekillenmektedir. Bölüm Başkanı ve yardımcıları, değişen yükseköğretim ekosistemine ve beklenmedik durumlara uyum sağlama konusunda sorumluluk bilinciyle hareket etmektedir. Bu süreçlerde, liderlik anlayışını güçlendirecek stratejiler geliştirilmesi ve uygulamada etkin bir yaklaşım sergilenmesi hedeflenmektedir.

Liderlik süreçlerinin daha fazla içselleştirilmesi ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi, bölümün öncelikleri arasında yer almaktadır. Yetki paylaşımı, ekip motivasyonu ve iş yükünün dengeli yönetimi gibi konularda iyileştirme alanları bulunmakla birlikte, mevcut liderlik anlayışıyla bu hedeflere ulaşılabilecek potansiyel mevcuttur.

Bölüm, diğer akademik ve idari birimlerle daha güçlü bir iletişim ağı oluşturma yolunda adımlar atmaktadır. Bu ağın etkinliğinin artırılması, süreçlerin daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Uygulama Faaliyetleri

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt A.1.2.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskani>

Kanıt A.1.2.2. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Bolum-Baskan-Yardimcisi>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Felsefe Bölümü, kendi ekosistemi içerisindeki dinamikleri, ulusal ve küresel gelişmeleri, hedeflerini ve paydaşların beklentilerini dikkate alarak kendini sürekli güncellemeye açık bir yapıya sahiptir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim içi faaliyetlerde işlem, süreç ve mekanizmaların akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkilerin tanımlanması güncellenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıt A.1.5.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Felsefe Bölümü, öğrencilerin eleştirel düşünme, analiz ve sorgulama becerilerini geliştirerek, etik ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, felsefi bilgi birikiminin korunmasını ve geliştirilmesini sağlarken, aynı zamanda öğrencilerine bilgi felsefesi, bilim felsefesi, etik, siyaset ve sanat gibi temel alanlarda derinlemesine bir anlayış kazandırmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda, entelektüel etkinliklere farklı açılardan bakabilen, yaratıcı, öz güvenli ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek temel hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Felsefe Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde felsefi bilginin üretimi ve aktarımına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Felsefi disiplinin eleştirel düşünceye dayalı yapısını koruyarak, bilim, sanat ve toplum arasındaki ilişkilere yenilikçi bir perspektifle yaklaşmayı amaçlar. Bölüm, analitik düşünceyi teşvik eden ve toplumsal sorunlara çözüm önerileri sunabilen bir yapıyı geliştirmeyi vizyon edinmiştir.

Felsefe Bölümünün politikaları, programın eğitim amaçları ve çıktıları doğrultusunda şekillenmiş olup, akademik sürekliliği sağlama, eleştirel düşünce ve analitik yaklaşımı teşvik etme, etik ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirme hedeflerini kapsamaktadır. Bölüm, felsefe disiplinine özgü bilgi ve yöntemlerin yanı sıra, güncel gelişmelere uyum sağlayarak eğitim müfredatını sürekli güncellemeyi amaçlamakta; insan hakları, çoğulculuk, hoşgörü gibi değerlerin önemine vurgu yapmaktadır. Aynı zamanda iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak eğitim ve araştırma süreçlerini geliştiren bir iş birliği anlayışını benimsemektedir. Bölüm, uluslararası düzeyde felsefi literatürü takip edebilen bireyler yetiştirme hedefi doğrultusunda yenilikçi yaklaşımları desteklemekte ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde, eğitim programlarını ve çıktılarını kolay erişilebilir bir şekilde sunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Bu misyon ve vizyon doğrultusunda öncelikli hedeflerimiz nitelikli öğrencileri bölümümüze kazandırmak ve personelimizin sürekli kendini geliştirmesini sağlamaktır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi izlenmekte ve sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli iş birliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçirilmesi hususunda destekleyici bir modelde iş birliği gerçekleştirilmektedir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümde insan kaynakları ve yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce geliştirilmeye devam edilmektedir.

Kanıt A.3.4.1. <https://felsefe.aksaray.edu.tr/>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınması genellikle danışmanlar aracılığıyla sağlanmakla birlikte Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri Otomasyonu aracılığı ile bölüm bazında öğrencinin ilgili öğretim üyesini ve dersi değerlendirmesine yönelik formlar da bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Çizelge 3. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
		1.	2.	3.	4.		
[2024]	1	22	22	15	26	86	9
[2023]	-						2
[2022]	-						10
[2021]	-						36

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son dört yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan “sınıf”

³L: Lisans

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Bu ölçüt bölüm/program bazında doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Felsefe Bölümü; Felsefe Tarihi, Sistematik Felsefe ve Mantık, Bilim Tarihi ve Felsefesi ve Türk İslam Düşüncesi Tarihi olmak üzere dört anabilim dalından oluşmaktadır. Felsefe bölümü öğrencilerinin birinci sınıftan son sınıfa kadar aldığı zorunlu ve seçmeli derslerin listesi aşağıda verilmiştir. Dersler Türkçe olarak işlenmektedir. Derslerin ölçme değerlendirilmesi için bir ara sınav ile dönem sonu final ve bütünleme sınavları yine Türkçe olarak yapılmaktadır. Çift anadal ve yandal programları bölüm ya da fakülte içinde mevcut değildir.

Tablo: Eğitim ve Öğretim başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Programın TYYÇ ve AKTS gibi uluslararası standartlarla uyumlu olarak tasarlanmış olması.• Öğrencilere eleştirel, analitik ve yaratıcı düşünme becerilerinin kazandırılmasına yönelik ders içeriklerinin zenginliği.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	<ul style="list-style-type: none">• Erasmus ve Mevlana gibi değişim programlarında daha fazla öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği sağlanması.• Program içeriklerinin, güncel felsefi tartışmalar doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi.• Teknolojik altyapının güçlendirilerek, dijital felsefe araçlarının ve e-öğrenme platformlarının daha etkin kullanılması.• Öğrenci memnuniyet anketleri yapılması ve elde edilen verilerin sistematik bir şekilde analiz edilerek, iyileştirme eylem planlarının hayata geçirilmesi.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bölümün amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri vb. dikkate alınarak hazırlanmıştır. Çıktıların gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir.

Kanıt B.1.1.1

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10117>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Çizelge 6. Öğretim Planı

FELSEFE BÖLÜMÜ 2024-2025 LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM MÜFREDATI

I. YARIYIL (1. SINIF 1. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 101	FELSEFEYE GİRİŞ I	3	0	3	4
FEL 103	KLASİK MANTIK I	3	0	3	5
FEL 105	ANTİK ÇAĞ FELSEFESİ I	3	0	3	4
FEL 107	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	3	0	3	5
FEL 109	SOSYAL ANTROPOLOJİ	3	0	3	5
AİT 191	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2
TDİ 195	TÜRK DİLİ I	2	0	0	2
İNG 185	YABANCI DİL I	2	0	0	2
BİL 181	TEMEL BİLGİSAYAR BİLGİSİ	1	1	0	1
TOPLAM		22	1	15	30

II. YARIYIL (1. SINIF 2. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 102	FELSEFEYE GİRİŞ II	3	0	3	4
FEL 104	KLASİK MANTIK II	3	0	3	5
FEL 106	FELSEFE METİNLERİ	3	0	3	5
FEL 108	ANTİK ÇAĞ FELSEFESİ II	3	0	3	4
FEL 110	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	4	0	4	6
AİT 192	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
TDİ 196	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
İNG 186	YABANCI DİL II	2	0	0	2
TOPLAM		22	0	16	30

III. YARIYIL (2. SINIF 1. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 201	BİLGİ FELSEFESİ	3	0	3	4
FEL 203	ORTAÇAĞ VE RÖNESANS FELSEFESİ	3	0	3	5
FEL 205	İSLAM FELSEFESİNE GİRİŞ	3	0	3	5
FEL 207	SOSYOLOJİ TARİHİ	3	0	3	5
FEL 209	İLETİŞİM SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
FEL 211	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I	4	0	4	5
DDE 201	DERS DIŞI ETKİNLİKLER I	0	1	0	1
TOPLAM		19	1	19	30

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ (FELSEFE MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 201	EĞİTİME GİRİŞ	3	0	3	4
PF 205	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	3	0	3	4

IV. YARIYIL (2. SINIF 2. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 202	BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ	3	0	3	6
FEL 204	17. YÜZYIL FELSEFESİ	3	0	3	6
FEL 206	İSLAM FELSEFESİ TARİHİ	3	0	3	6
FEL 208	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	4	0	4	5
	SEÇMELİ DERS	3	0	3	6

DDE 202	DERS DIŞI ETKİNLİKLER II	0	1	0	1
	TOPLAM	16	1	16	30

IV. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 212	ARİSTOTELES FELSEFESİ	3	0	3	6
FEL 214	ANTİK DÖNEM FELSEFE METİNLERİ	3	0	3	6
FEL 216	TEKNOLOJİ TARİHİ	3	0	3	6
FEL 218	TRAGEDYA VE FELSEFE	3	0	3	6
FEL 240	HUKUK FELSEFESİ	3	0	3	6
FEL 242	MİTOLOJİ	3	0	3	6
FEL 244	ÇEVRE VE DOĞA FELSEFESİ	3	0	3	6
FEL 250	PLATON	3	0	3	6

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ (FELSEFE MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 202	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3

V. YARIYIL (3. SINIF 1. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 301	18. YÜZYIL FELSEFESİ	3	0	3	5
FEL 303	AHLAK FELSEFESİ	3	0	3	5
FEL 307	SEMBOİK MANTIK I	3	0	3	4
FEL 355	ÇALIŞMA SOSYOLOJİSİ	3	0	3	5
	SEÇMELİ DERS I	3	0	3	4
	SEÇMELİ DERS II	3	0	3	4
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSİ	2	0	2	3
	TOPLAM	20	0	20	30

V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 305	VARLIK FELSEFESİ	3	0	3	4
FEL 311	KİŐİLİK KURAMLARI	3	0	3	4
FEL 313	KLASİK FELSEFE METİNLERİ I	3	0	3	4
FEL 315	TÜRK MİTOLOJİSİ	3	0	3	4
FEL 317	ÖZGÜRLÜK SORUNU	3	0	3	4
FEL 319	ARKEOLOJİ VE FELSEFE	3	0	3	4
FEL 323	BİYOLOJİ VE FELSEFE	3	0	3	4
FEL 325	SPİNOZA	3	0	3	4
FEL 341	İNSAN FELSEFESİ	3	0	3	4
FEL 343	İNGİLİZCE FELSEFE METİNLERİNİN ÇÖZÜMLENMESİ I	3	0	3	4
FEL 345	KLASİK TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ	3	0	3	4
FEL 347	ELEŐTİRİ KURAMLARI	3	0	3	4
FEL 395	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŐMALARI	1	2	3	4

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ

ÜSDFEL 389	BİLİMSEL DÜŐÜNCENİN SERÜVENİ	2	0	2	3
ÜSDFEL 391	OSMANLIDA FELSEFİ DÜŞÜNCE	2	0	2	3
ÜSDFEL 393	FELSEFE MUHABBETLERİ I	2	0	2	3

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ
(FELSEFE MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 305	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	3	0	3	4
PF 307	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	2	3

VI.YARIYIL (3. SINIF 2. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 302	19. YÜZYIL FELSEFESİ	3	0	3	5
FEL 304	DİN FELSEFESİ	3	0	3	4
FEL 308	SEMBOİK MANTIK II	3	0	3	4
FEL 310	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ	4	0	4	5
FEL 350	TÜRK SOSYOLOGLARI	3	0	3	5
	SEÇMELİ DERS	3	0	3	4
	ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERS	2	0	2	3
	TOPLAM	21	0	21	30

VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 314	KLASİK FELSEFE METİNLERİ II	3	0	3	4
FEL 316	MİMARLIK VE FELSEFE	3	0	3	4
FEL 318	POZİTİVİST FELSEFE	3	0	3	4
FEL 320	RESİM VE FELSEFE	3	0	3	4
FEL 324	FİZİK VE FELSEFE	3	0	3	4
FEL 326	KANT	3	0	3	4
FEL 342	TARİH FELSEFESİ	3	0	3	4
FEL 344	İNGİLİZCE FELSEFE METİNLERİNİN ÇÖZÜMLENMESİ II	3	0	3	4
FEL 346	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ	3	0	3	4
FEL 348	FELSEFE PROBLEMLERİ	3	0	3	4

ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ

ÜSDFEL 390	UYGULAMALI ETİK	2	0	2	3
ÜSDFEL 392	ÇAĞDAŞ TÜRK DÜŞÜNÇESİ	2	0	2	3
ÜSDFEL 394	FELSEFE MUHABBETLERİ II	2	0	2	3

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ
(FELSEFE MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 302	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	3	0	3	4
PF 304	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	3	4

VII. YARIYIL (4. SINIF 1. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	SEÇMELİ DERS I	3	0	3	7
	SEÇMELİ DERS II	3	0	3	7
	SEÇMELİ DERS III	3	0	3	8
	SEÇMELİ DERS IV	3	0	3	8
	TOPLAM	12	0	12	30

Tablodan toplamda 30 AKTS'yi tamamlayacak şekilde 4 ders seçilecektir.

VII. YARIYIL DIĞER SEÇMELİ DERSLER

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 401	ÇAĞDAŞ FELSEFE I	3	0	3	8
FEL 403	SİYASET FELSEFESİ	3	0	3	8
FEL 405	ÇAĞDAŞ FELSEFE METİNLERİ I	3	0	3	8
FEL 409	DEĞER FELSEFESİ	3	0	3	7
FEL 411	DÜNYA SORUNLARI VE FELSEFE	3	0	3	7
FEL 413	FELSEFEDE YÖNTEM I	3	0	3	8
FEL 417	FENOMENOLOJİ	3	0	3	7
FEL 419	TÜRKİYE'DE CUMHURİYET DÖNEMİNDE FELSEFE	3	0	3	8
FEL 421	FELSEFİ EKOLOJİ	3	0	3	7
FEL 423	SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM	3	0	3	7
FEL 465	FELSEFEDE ÖZEL KONULAR I	3	0	3	7

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ

(FELSEFE MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 401	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	3	4

VIII.YARIYIL (4. SINIF 2. DÖNEM)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
	SEÇMELİ DERS I	3	0	3	7
	SEÇMELİ DERS II	3	0	3	7
	SEÇMELİ DERS III	3	0	3	8
	SEÇMELİ DERS IV	3	0	3	8
	TOPLAM	12	0	12	30

Tablodan toplamda 30 AKTS'yi tamamlayacak şekilde 4 ders seçilecektir.

VIII. YARIYIL DİĞER SEÇMELİ DERSLER

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FEL 402	ÇAĞDAŞ FELSEFE II	3	0	3	8
FEL 404	SOSYAL PSİKOLOJİ	3	0	3	8
FEL 406	İNSAN HAKLARI	3	0	3	8
FEL 408	ÇAĞDAŞ FELSEFE METİNLERİ II	3	0	3	8
FEL 410	İSLAM FİLOZOFLARININ BATIYA ETKİLERİ	3	0	3	7
FEL 412	FELSEFE SEMİNERİ	3	0	3	7
FEL 414	FELSEFEDE YÖNTEM II	3	0	3	8
FEL 418	YAPISALCILIK-POSTYAPISALCILIK	3	0	3	7
FEL 420	VAROLUŞÇULUK	3	0	3	7
FEL 422	İSLAM ESTETİĞİ	3	0	3	7
FEL 444	İLETİŞİM VE FELSEFE	3	0	3	7
FEL 446	SİNEMA VE FELSEFE	3	0	3	7
FEL 448	EDEBİYAT FELSEFESİ	3	0	3	8
FEL 450	SANAT FELSEFESİ	3	0	3	8
FEL 452	İŞARET DİLİ	3	0	3	8
FEL 466	FELSEFEDE ÖZEL KONULAR II	3	0	3	7

İSTEĞE BAĞLI PEDAGOJİK FORMASYON DERSLERİ

(FELSEFE MÜFREDATI AKTS HESAPLAMASININ DIŞINDADIR)

KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
PF 404	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	1	8	5	10

Kanıt B.1.2.1 <https://felsefe.aksaray.edu.tr/lisans-ders-icerikleri>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her bir dersin Bologna bilgi paketi tanımlarında ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

***Kanıt* B.1.3.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10>
117

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüzde Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için Bölüm Kurulu kararı ile güncellemeler yapılmaktadır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYYÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır.

***Kanıt* B.1.4.1**

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10>
117

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların birim bazında incelenmesi yapılmış olup 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için müfredat değişikliği yapılmıştır. Oluşan ihtiyaçlar ve öğrenci/dış paydaş çıktıları doğrultusunda planlanan mekanizmalar ile izlenmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir.

***Kanıt* B.1.5.1.** <https://ogris.aksaray.edu.tr/2024-2025-mufredatlarinin-sisteme-girilmesi-hakkinda-onemli-duyuru>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=04&curSunit=10>
117

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıt B.2.2.1 <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/std/login.aspx>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Bölümde yatay geçiş ile gelen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Daha önce alınan derslerin müfredat ve AKTS bilgilerinin kıyaslanarak saydırılması birim öğretim üyelerimizin kontrolü sonrasında dekanlık oluru ile yapılmaktadır.

Kanıt B.2.3.1 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/78370ae1-0e44-4301-825f-6ce4b90150bb.pdf>

Kanıt B.2.3.2 <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tanımlı bölümlerden olunmadığı için boş bırakılmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin kariyer süreçlerini yönetebilmeleri için paydaşların davet edildiği toplantılar ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Önceden takvim gün ve saatleri belirlenen seminerlere katılımların sağlanması için öğrencilere birimce bilgilendirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bu merkezden faydalanması teşvik edilmektedir. TÜBİTAK-2209 Üniversite lisans öğrencileri araştırma projeleri ile birim öğrencilerinin akademik yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır.

Kanıt B.3.2.1 <https://www.aksaray.edu.tr/120-ogrenci-dort-gun-suren-kariyer-egitimine-katildi>

Kanıt B.3.2.2 <https://www.aksaray.edu.tr/lisansustu-akademik-beceri-ve-kariyer-egitimleri-basladi>

Kanıt B.3.2.3 <https://www.aksaray.edu.tr/kariyer-ve-yetkinlik-bulusmalari---1>

Kanıt B.3.2.4 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-baskani-mandal-asululerle-bulustu>

Kanıt B.3.2.5 <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a---2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Felsefe bölümünde teorik derslerin işlenmesi amacıyla A blokta 1 adet derslik mevcuttur. Bölümümüzde bulunan akademik personelin kullandığı 7 adet ofis bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizde derslerin uzaktan erişim yolu ile derslerin işlenebildiği bir sistem (ASUZEM) mevcuttur. Fakültemiz konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği geniş bir konferans salonuna sahiptir.

Üniversite bünyesinde içerisinde berber, kafeterya, kırtasiye ve market gibi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacağı bir alışveriş merkezi hizmet vermektedir. Fakülte bünyesinde de bir kafeteryamız mevcuttur. Öğrencilerimiz, Aksaray Üniversitesi Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda, her yarıyıl başında kitap istek listeleri kütüphaneye bildirilmektedir.

Kanıt B.3.3.1 <https://asuzem.aksaray.edu.tr/>

Kanıt B.3.3.2 <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrenciler için (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrenci birimi bulunmaktadır ve üniversitemiz 2018 yılından bu yana “Engelsiz Üniversite Ödülleri”ne layık görülmektedir. Son olarak, 2023 yılında dokuz turuncu, beş yeşil ve dokuz mavi olmak üzere 23 bayrak ödülü almıştır ve 56 üniversite içinde Türkiye ikincisi olmuştur. Fakültemiz altyapısında engellilerin hareketlerini kolaylaştırmak için asansör ve sarı şerit/noktalar da bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde uluslararası öğrenci koordinatörlüğü bulunmaktadır ve bölüm uluslararası öğrencilerimizin bu birimden haberdar olması sağlanarak sorunları hızlıca çözümlenmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından yabancılara yönelik Türkçe öğretimi sertifika kursu düzenlenmektedir.

Kanıt B.3.4.1 <https://engelsiz.aksaray.edu.tr/engelsiz-kampus-icin-daha-cok-calisacagiz>

Kanıt B.3.4.2 <https://iso.aksaray.edu.tr/2024-2025-akademik-yili-uluslararasi-ogrenciler-icin-lisans-ve-on-lisans-programlarına-online-basvuru-islemleri-ii--yerlestirme>

Kanıt B.3.4.3 <https://asusem.aksaray.edu.tr/tamamlanan-faaliyetlerimiz-icin-tiklayiniz>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite genelinde bölüm öğrencilerimizin de faydalanabileceği uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmaktadır. Fakültede ve kampüste öğrencilerin sosyalleşebileceği kafeteryalar bulunmaktadır. Sportif faaliyetlerden istifade ettikleri bir adet yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet tenis kortu ve 1 adet futbol sahası bulunmaktadır. Bunun dışında spor aletlerinin bulunduğu bir spor salonumuz bölüm öğrencilerine de hizmet etmektedir. Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezi tarafından hem üniversite personeline hem de öğrencilere yönelik çeşitli spor dallarında kurslar düzenlenmektedir. Üniversitemizde bilimsel projelerden çevre duyarlılığına, yardım faaliyetlerinden kültür-sanata kadar çok çeşitli alanlarda çalışmalar yapan topluluklar bulunmaktadır. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulmuş bir Felsefe Topluluğu bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde alanında kendini kanıtlanmış bilim insanlarını üniversitemize davet ederek çeşitli etkinlikler düzenlemektedirler. Bunun yanı sıra üniversitemizde geleneksel hale gelen her yıl yapılan İğde Şenlikleri, öğrenci topluluklarını kendini tanıtmaya imkân sağlamakta ve öğrencilerin bir arada olmasına, kendilerini ve yeteneklerini keşfetmelerine ve etkileşim içinde olmalarına katkı sağlamaktadır. Ayrıca her

yıl bahar döneminin sonunda yapılan şenliklerde farklı salon ve mekânlarda müzik dinletileri, bilgi ve spor yarışmaları ile teknolojik ve bilimsel proje tanıtımları yapılmaktadır.

Kanıt B.3.5.1 <https://asusem.aksaray.edu.tr/saglikli-yasam-ve-plates-egitimi>

Kanıt B.3.5.2 <https://www.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari-igde-senliginde-faaliyetlerini-tanitti>

Kanıt B.3.5.3 <https://www.aksaray.edu.tr/asude-senlik-basladi-2>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde doçentlik ve profesör atamalarında YÖK'ün belirlemiş olduğu şartlara bağlı kalmanın yanı sıra senato tarafından onaylanan bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, bilim disiplinleri arasındaki farklılıkları da göz önünde bulundurarak, objektif ve denetlenebilir nitelikte ek koşullar ile düzenlenen “**Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi**” bulunmaktadır. Bu yönerge üniversitedeki kalitenin artması için sürekli güncellenmektedir. Birim yapacağı atama ve yükseltmelerde bu yönergeleri dikkate alarak birimin ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak ek koşullar belirleyebilecektir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt B.4.1.1 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/19473914>

Kanıt B.4.1.2 <https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Felsefe Bölümündeki eğitim - öğretim ve araştırma faaliyetleri 1 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 7 akademik personel ile teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir.

Bölümün öğretim elemanı gereksinimleri öğretim kadrosunun nitelik ve sayısal yeterlilikleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Mevcut kadronun alan uzmanlıkları ile akademik çalışma alanları ve güncel gelişen teknolojiler açısından yetkinlikleri öğretim kadrosunun alan öğretimi açısından kapsayıcı niteliğinin göstergesini oluşturmaktadır. Asgari yeterliliklerini sağlamış olmakla kadro yapılanması devam eden bölümde, araştırma kabiliyetinin artırılması ve öğretim programındaki ders çeşitliliğinin güçlendirilmesi motivasyonu ile öğretim elemanı adaylarında aranacak nitelikler ve bölüme katkıları değerlendirilmektedir.

Kanıt B.4.2.1 <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME VE İHTİSASLAŞMA

Birimimiz öğretim elemanları 2024 yılı içerisinde 1 adet ulusal kongreye, 4 ulusal ve 1 uluslar arası konferansa, 1 ulusal panele katılım sağlamıştır. 3 adet uluslar arası makale yayını yapılmıştır. Yıl içinde eklenen 1 adet TÜBİTAK projesi birime kazandırılmıştır.

Kanıt C.1 <https://felsefe.aksaray.edu.tr/Foto-Galeri>

Tablo: C başlığı altında birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	Bölüm, yayımlanan uluslararası makalelerle bilimsel bilgi üretimine önemli katkılar sunmuş ve TÜBİTAK tarafından desteklenen bir projeyi birime kazandırarak araştırma kültürünü güçlendirmiştir. Bu durum, bölümün akademik üretkenlik ve araştırma kapasitesi açısından güçlü bir konumda olduğunu göstermektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Uluslararası düzeyde etkinliklere katılım sayısı, ulusal katılıma kıyasla daha sınırlıdır. Bu, uluslararası platformlarda daha fazla temsil edilme ve iş birliği olanaklarının artırılması gerektiğini göstermektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim araştırma projeleri için TÜBİTAK desteğine başvurmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birim araştırma projeleri için TÜBİTAK desteğine başvurmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Birimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birimimizin araştırma yetkinliği yıl bazındaki yayın sayılarımız ve eklenen proje sayılarımız ile giderek güçlenmektedir. Birimizde iş birliği bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları birim bazında değerlendirilmekte ve yıl içerisinde belirli aralıklarla izlenmektedir. Bunun dışında fakülte bazında birim araştırma yetkinliği yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar geliştirmek hedefi Aksaray Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer alan "Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek" politikamızla uyumlu olarak akademik birimlerimizin başarılı girişimleriyle sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve alt birimleri olan Erasmus, Mevlana ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenci kabul işlemlerinde senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında yayınlanmaktadır (C.2.2.1).

Kanıt C.2.2.1. <https://disiliskiler.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

Birimin mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumlu devam etmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ölçümü ve değerlendirmesi üniversite tarafından yıl içinde belirli periyotlarla akademisyenlerden istenen faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bazında birim araştırma performansı yıl boyunca izlenmektedir ve yılsonu akademik kurulunda diğer iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Değerlendirme sonucu üstün performanslarından dolayı öğretim üyelerimiz ödüllendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizin idari birimlerince bölümümüze iletilen tüm değerlendirme belgeleri doldurulup gönderilmektedir.

C.4. Misyon Farklaşması

C.4.1. Misyon Farklaşması Kapsamında Gerçekleştirilen Akademik Faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.5. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Bölümümüzün toplumsal katkısı her yıl lisans düzeyinde mezun ettiğimiz öğrencilerimizin varlığı ile sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerimiz tarafından sağlanan iş gücü ile topluma katkı sağlanmaktadır. Öğretim üyelerimizin gerçekleştirdikleri akademik faaliyetler (yayın, konferans, söyleşi vb.) de toplumsal katkı kaynaklarıdır.

D.5.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.5.2. Kaynaklar

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin kaynağına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.6. Toplumsal Katkı Performansı

D.6.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Gelecek dönemlerde mezun öğrencilerimizin iş gücü takibini sağlamak için gerekli iletişim bağlantılarının kurulması öngörülmektedir.